

## PLAN DE EVACUACIÓN

### NORMAS REGULADORAS 2018/2019

1. La señal de alarma será un timbrado continuado.
2. Los alumnos de cada grupo permanecerán juntos y tendrán asignado un lugar en la calle en función de la ruta de desalojo. El profesor que se encuentre con ellos deberá realizar un recuento de sus alumnos en la calle.
3. Los profesores que en el momento de la evacuación se encuentren en las aulas contiguas a los baños (1º ESO A, Desdoble 2, 2º ESO B, 4º ESO A, 3º ESO C, 2º BTO A y Obrador) revisarán que no se quede nadie en ellos.
4. La salida se organizará siguiendo las siguientes rutas:

#### EDIFICIO PRINCIPAL

- **Ruta 1:** alumnos de Música, Tecnología y tras ellos los de Apoyo, Desdoble 1, 1º ESO C y Desdoble 2. Salen por la puerta principal y esperan en la acera del otro lado de la calle (Avda. Zaragoza), frente a la puerta.
- **Ruta 2:** alumnos del Salón de Actos e Informática II y tras ellos los de 1º ESO B, Informática I, 1º PAI, Aula de Español y 1º ESO A. Salen por la puerta principal y esperan en la acera del otro lado de la calle (Avda. Zaragoza), a la derecha de los alumnos de la ruta anterior.
- **Ruta 3:** alumnos de 4º ESO C, 2º ESO A y 2º ESO B, tras ellos 1º PMAR, Desdoble 3, 2º PMAR, 4º ESO B y 4º ESO A. Bajan por las escaleras del interior del edificio y salen por la puerta del patio hasta la calle (C/ Cañadilla), esperando en la acera frente a dicha puerta (a la derecha).
- **Ruta 4:** alumnos de Biblioteca, 3º ESO B, 3º ESO A, Plástica y tras ellos los de Laboratorio de Física y Química, Laboratorio de Biología y Geología y 3º ESO C. Bajan al patio por la escalera de incendios y se colocan frente a la puerta del patio del IES, en la acera del otro lado de la calle (C/ Cañadilla), esperando en la acera frente a dicha puerta (a la izquierda).

#### EDIFICIO DE INA Y BACHILLERATO

- **Ruta 5:** alumnos que se encuentren en el Obrador, 2º CFGM, Aula de FPB 2. Salen del recinto y esperan enfrente, en la acera a la izquierda de la puerta de salida.
  - **Ruta 6:** alumnos que se encuentran en 2º Bach. A, Desdoble 4, 2º Bach B, y tras ellos los de Desdoble 5, 1º Bach. B, Laboratorio y 1º Bach. A. Salen del recinto y esperan enfrente, en la acera a la derecha de la puerta de salida.
5. Todos los que se encuentren en otras dependencias se unirán a la ruta de salida más cercana para desalojar los dos edificios.
  6. Si los alumnos se encontraran en el patio de recreo, saldrán por la puerta del patio hasta la calle (C/ Cañadilla) y se irán al lugar asignado.

## ORIENTACIONES PARA LOS ALUMNOS

1. Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor/a y, en ningún caso, deberá seguir iniciativas propias.
2. En la tutoría de cada grupo se designará a alumnos responsables de cerrar ventanas, apagar luces, ayudar a compañeros con problemas, contar el número de alumnos que están en clase... Dichos alumnos se responsabilizarán de estas tareas en cualquier aula en la que se encuentren en el momento del desalojo y deberán colaborar con el profesor para mantener el orden del grupo.
3. Los alumnos desalojarán la clase en cuanto lo indique el profesor, haciéndolo de forma ordenada y sin detenerse a recoger objetos personales. Se seguirá la ruta asignada de forma rápida, pero sin correr ni empujar, en silencio y respetando el mobiliario e instalaciones.
4. Ningún alumno debe detenerse junto a las puertas de salida. En caso de ver algún obstáculo en las vías de evacuación, éste se retirará, siempre que sea posible, para evitar que moleste a otras personas.
5. Si algún alumno no se encuentra en el aula en el momento de la evacuación deberá unirse a la ruta más cercana y colocarse en el lugar designado para el grupo de alumnos de su clase.
6. Los alumnos de cada grupo permanecerán siempre juntos, sin disgregarse, adelantarse o mezclarse con otros grupos. En la calle todos respetarán su lugar de concentración junto al resto de su grupo para favorecer al profesor el recuento de alumnos.
7. Antes de salir, comprobar el estado de las vías.
8. En el caso de que alguno de los grupos no pudiese llegar a las vías de evacuación asignadas dentro del Plan, permanecerán en su aula, cerrando las puertas, y colocando trapos o ropa en las juntas de las puertas para evitar el paso del humo. Deberán avisar que están ahí, y se harán visibles a través de las ventanas, intentando mantener la calma hasta la llegada de los bomberos.
9. Si el humo accediese a clase, nos colocaremos lo más a ras del suelo que podamos.

## PLAN DE EVACUACIÓN

### ORIENTACIONES PARA LOS PROFESORES

1. Cada profesor/a se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos a su cargo en el momento de producirse el simulacro, de acuerdo con las normas recibidas.
2. Cada tutor organizará previamente la estrategia de su grupo designando a los alumnos responsables de funciones concretas: cerrar ventanas, contar alumnos, apagar luces, controlar que no se detengan a recoger objetos personales, ayudar a compañeros con problemas para desplazarse...
3. El profesor saldrá detrás de sus alumnos, comprobando que el aula ha quedado vacía, las ventanas cerradas y las luces apagadas. El profesor deberá cerrar la puerta.
4. El profesor deberá controlar que la salida del grupo al que acompaña se realiza por la ruta adecuada y en orden.
5. Una vez desalojado el edificio, cada profesor comprobará que el grupo permanece unido en el lugar que se le ha asignado y recontará a los alumnos a su cargo.
6. Los profesores que en el momento de la evacuación no estén en las aulas actuarán como coordinadores, encargándose de controlar el orden en las puertas de salida y en los puntos más conflictivos (escaleras, cruces...). Tras verificar que el edificio queda vacío, saldrán a la calle.
7. Antes de salir, comprobar el estado de las vías.
8. En el caso de que alguno de los grupos no pudiese llegar a las vías de evacuación asignadas dentro del Plan, permanecerán en su aula, cerrando las puertas, y colocando trapos o ropa en las juntas de las puertas para evitar el paso del humo. Deberán avisar que están ahí, y se harán visibles a través de las ventanas, intentando mantener la calma hasta la llegada de los bomberos.
9. Si el humo accediese a clase, nos colocaremos lo más a ras del suelo que podamos.