

ÍNDICE

- Profesores del departamento.
 - Grupos a los que imparten clase.
 - Hora de tutoría.
-
- Libros de texto curso 2018-19
 - Libros de lectura curso 2018-19 (orientativos)
 - Páginas web para practicar inglés (enlaces)
-
- Contenidos mínimos *Secundaria, Programa de aprendizaje inclusivo (PAI), Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (1º, 2º PMAR) , y Formación Profesional Básica (1º y 2º FPB)*

-
- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Profesores del departamento• Grupos a los que imparten clase.• Hora de tutoría |
|--|

| PROFESOR | GRUPOS | HORA DE TUTORÍA |
|---|--|---------------------------------|
| PILAR NAVARRETE LOZANO | 1º ESO C 2º PMAR 1º BTO A, B | Miércoles 3º hora (10.20-11.10) |
| JOSÉ DELGADO SÁNCHEZ | PAI 1º PMAR 4º ESO A, B C | Martes 3º hora (10.20-11.10) |
| RUTH PERIBÁNEZ MARCO | 1º ESO A, B 2º ESO A, B FPB 2 DESDOBLE 4º ESO A | Viernes 2º hora (9.25-10.15) |
| PATROCINIO GARCÍA MUÑOZ (JEFA DE DEPARTAMENTO) | 3º ESO A, B y C 2º BTO A y B | Martes 6º hora (13.30-14.20) |

- Libros de texto. Curso 2018- 19

| CURSO | TÍTULO | ISBN | LIBRO | ISBN |
|------------------|----------------------|---------------|---|---------------------|
| 1º ESO | TOGETHER (OXFORD) | 9780194515535 | TOGETHER 1 WB (OXFORD) | 9780194515832 |
| 2º ESO | TOGETHER (OXFORD) | 9780194515542 | TOGETHER 2 WB (OXFORD) | 9780194515856 |
| 3º ESO | TOGETHER (OXFORD) | 9780194515559 | TOGETHER 3 WB (OXFORD) | 9780194515870 |
| 4º ESO | TOGETHER (OXFORD) | 9780194515573 | TOGETHER 4 WB (OXFORD) | 9780194515894 |
| 1º PAI | | SIN LIBRO | | |
| 1º PMAR (2º ESO) | TOGETHER (OXFORD) | | TOGETHER 2WB PK ESSENTIAL PRACTICE (OXFORD) | 9780194517676 |
| 2º PMAR (3º ESO) | TOGETHER (OXFORD) | | TOGETHER 3WB PK ESSENTIAL PRACTICE (OXFORD) | 9780194517706 |
| | | | | |
| 1º BTO | REACH UP (OXFORD) | 9780194605076 | REACH UP WB (OXFORD) | WB 9780194605083 |
| 2º BTO | | | CONTRAST 1 (BURLINGTON) NO HACE FALTA COMPRARLO. ES EL DE 1º | |
| | | | | |
| 2º FPB | SIN LIBRO | | | |

Los alumnos de ESO solo compran el workbook.

*PAI Programa de aprendizaje inclusivo

**PMAR: Programa de mejora del aprendizaje y rendimiento

*** FPB: Formación Profesional Básica

- Libros de lectura curso 2018-19 (Orientativos)

| CURSO | TÍTULO | EDITORIAL | ISBN |
|--------|--|-------------------------|-------------------|
| 1º ESO | <i>Robin Hood</i> | Burlington | 978-9963-626-90-8 |
| 2º ESO | <i>King Arthur</i> | Burlington | 978-9963-626-94-6 |
| 3º ESO | <i>Around the world in eighty days</i> | Black cat (VicensVives) | 978-84-316-5579-2 |
| 4º ESO | <i>The Hood of the Baskervilles</i> | Black Cat (VicensVives) | 978-84-316-7820-3 |
| 1º BTO | <i>American cities</i> | Black Cat (VicensVives) | 978-88-530-09968 |

- Páginas web para practicar inglés (enlaces)

www.burlingtonbooks.es/realenglish (1,2,3 y 4) dependiendo del curso .
www.thebritishcouncil.org (hay una gran cantidad de recursos de ayuda)
www.bbc.com (temas de actualidad para bachillerato)
www.ompersonal.com/omexercise/contenidotematico.htm (ejercicios de gramática con respuestas)
www.eslcafe.com (ejercicios de diferente tipología: multiple choice, verbs, idioms etc)
www.esl-lab.com (ejercicios de comprensión auditiva)
www.agendaweb.org(todo tipo de ejercicios)
www.esl-lab.com (comprensión auditiva)
www.wordreferece.es (diccionario)

- Contenidos Secundaria, Programa de aprendizaje inclusivo 1º PAI , Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (1º y 2º PMAR) y Formación profesional Básica (2º)

CONTENIDOS

PRIMERO ESO. PAI

Gramática:

- Pronombres objeto y sujeto.
- To be: afirmativo, negativo y preguntas,
- Preguntas.
- Posesivos.
- Adjetivos posesivos.
- To have got.
- There is/ There are, there isn't/ there aren't
- Is there...?/ Are there?
- Comparativo.
- Adverbios de frecuencia.
- Presente simple: Afirmativo, negativo e interrogativo.
- Superlativo.
- Can (habilidad)
- Cuestiones : How.
- Must/mustn't
- Presente continuo: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Contraste: Presente simple/ presente continuo.
- Nombres: contables e incontables.
- Some, any, much, many, a lot of.
- Imperativos.
- Like+ ing.
- Pasado simple: To be: afirmativo, negativo e interrogativo.
- There was /There were.
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Expresiones: pasado simple.
- Be going to: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Will /Won't.

Vocabulario

- Tiempo libre.
- Países y nacionalidades.
- Lugares, posesiones.
- Habitaciones y mobiliario.
- Número ordinales.
- Lugares en una ciudad.
- Adjetivos: Lugar.
- Rutinas diarias.
- Días especiales.
- Expresiones de tiempo.
- Animales.
- Habilidades de los animales.
- Asignaturas.
- Comida.
- Adjetivos: salud.
- Deportes.
- Describir: personas.
- Verbos: eventos de la vida.
- Vacaciones.
- Tiempo atmosférico.

Expresión escrita:

- Descripción de una casa perfecta.
- Descripción de una ciudad.
- Descripción de un día especial.
- Animales en peligro.
- E-mail: escuela.
- Blog: comida.
- Deporte
- Entrevista.
- E-mail: planes del fin de semana.

SEGUNDO ESO. 1º PMAR

Gramática:

- To be: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Adjetivos posesivos.
- Pronombres interrogativos.
- Have got.
- There is, there are.
- Preposiciones de lugar.
- Presente simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Presente simple /presente continuo.
- Pasado simple: To be.
- There was/there were.
- Pasado simple.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Pasado simple/pasado continuo.
- Comparativos, superlativos.
- Habilidad: can/could.
- Preguntas: How.
- Primer condicional: will, won't.
- Must/should.
- Be going to/ will.
- Be going to: preguntas.
- Presente continuo: futuro.
- Pronombres indefinidos.
- Pronombres relativos.

Vocabulario:

- Familia.
- Escuela.
- Actividades: tiempo libre.
- Comunicación.

- Al teléfono.
- Cuantificadores.
- Adjetivos: opinión.
- Verbos comunes.
- Acciones y movimientos.
- Adverbios y adjetivos.
- Periodos de tiempo, números y medidas.
- Trabajos y destrezas.
- Equipo de supervivencia.
- Música, instrumentos.
- Sentimientos.
- Héridas.
- Vacaciones.
- Actividades de verano.
- Adjetivos de personalidad.

Expresión escrita:

- Párrafo acerca de la escuela.
- Web page
- Encuesta.
- Descripción de un evento especial.
- Descripción de un evento.
- Biografía.
- Consejo para estudiantes.
- Escrito sobre una canción.
- E-mail: accidente.
- E-mail: campamento de verano.

TERCERO ESO. 2º PMAR

Los contenidos de 3º ESO son:

Gramática:

- Presente simple y continuo.
- Pasado simple y continuo.
- Uso de "used to".
- Diferencia entre pasado simple y continuo.
- Pasado del verbo "to be". There was / were.
- Expresión de pasado: ago
- Presente perfecto.
- Diferencia entre pasado simple y presente perfecto.
- Presente perfecto y presente continuo.
- Pasado perfecto.
- Partículas del pretérito perfecto: for, since, yet, ever, still, never, already, just.
- Futuros "will" y "be going to".
- Cuantificadores: some, any, much, many, a lot of.
- Comparativos y superlativos.
- Modales: can, could, be able to, must, have to, should, might, need to.
- Oraciones condicionales 1º y 2º tipo.
- Estilo indirecto (ofrecimientos, sugerencias y mandatos)
- Question tag.

Vocabulario relativo a los siguientes temas:

- Rutinas.
- Moda.
- Intereses.
- Sentidos y sentimientos.
- Adjetivos para describir físicamente y lugares.
- Naturaleza y medio ambiente.
- Consumo.
- Estilos de vida.
- Vida escolar.
- Adjetivos de personalidad.
- Cine.
- Literatura.

Expresión escrita:

- Apoyar una idea con argumentos.
- Formular una página de preguntas frecuentes (FAQ).
- Redactar una crítica.
- Redactar un escrito reflexivo.
- Ensayo de opinión.
- Reseña de un libro o película.
- Narrar una historia.

CUARTO ESO:

Gramática:

- .- Present Simple / Present Continuous
- .- Past Simple / Past Continuous
- .- Future with will and be going to.
- .- Present Perfect Simple.
- .- Past Perfect Simple.
- .- Present Perfect Continuous.
- .- Yet, already, for, since and others used with perfect tenses.
- .- Used to.
- .- Infinitives and gerunds.
- .- Comparatives and superlatives.
- .- Relative pronouns and relative clauses.
- .- Passive voice.
- .- Conditional sentences.
- .- Reported Speech.
- .- Quantifiers.
- .- Reflexive and emphatic pronouns.
- .- Questions tags
- .- Modal verbs.
- .- Subject and Object Questions.

Vocabulario

- .- Social media and the Internet
- .- Frequency expressions.
- .- Digital technology nouns.
- .- Memories. Descriptive adjectives;
- .- Making decisions; Phrases with get;
- .- Money and Marketing: verbs and nouns;
- .- Shopping: verbs and nouns;
- .- Noun+ Noun combinations;
- .- Emotions: Nouns and Adjectives; Music and mood: Verbs;
- .- Compound adjectives;
- .- Discovery: Nouns and Verbs; Life and the Universe: nouns;
- .- Types of people: nouns; Personality and experiences: adjectives, nouns, verbs; Idioms and proverbs;
- .- Cities: Compound nouns; Building and archaeology: verbs;
- .- Comparatives / Superlatives;
- .- Crime and criminals: nouns; Reporting speech: verbs; Negative prefixes;

Expresión escrita

- .- A blog post about an eventful day.
- .- Report on a survey.
- .- An online gift guide.
- .- Post on an advice fórum.
- .- Opinion essay.
- .- A formal letter.
- .- Tourist Information leaflet.
- .- Discussion essay.
- .- An online CV.

| UNIDAD | TEMA / FUNCIÓN Y EXPRESIÓN/ COMPRENSIÓN ORAL | GRAMÁTICA | VOCABULARIO | LECTURA/ESCRITURA |
|--------|--|--|--|--|
| 4 | Saludos, presentaciones, información personal | To be Have got Present Simple Verbo like A/An/Some/Any There is / There are | Saludos La clase Países y nacionalidades Comidas del mundo | Leer acerca de un trabajo Escribir información personal |
| 5 | Hablar sobre habilidades y posibilidades | Verbo can Preposiciones de tiempo | Verbos Días de la semana Meses del año Lugares de una ciudad Tipos de restaurantes | Lectura acerca de unos grandes almacenes Escribir sobre las cosas que hacemos y lugares a los que vamos |
| 9 | Hablar sobre actividades y acciones actuales | PresentContinuous | Verbos Acciones realizadas en la cocina Adjetivos | Leer sobre un deporte o actividad popular Describir lo que alguien está haciendo en el momento presente |
| 10 | Hablar sobre rutinas y su contraste con acciones que están ocurriendo actualmente Indicar direcciones | Contraste Present Simple / PresentContinuous Verbos estáticos | Actividades de tiempo libre Partes del cuerpo Direcciones Formas de cocinar | Leer sobre actividades del tiempo libre Escribir una descripción de actividades del tiempo libre |
| 14 | Hablar sobre el pasado | Past Simple There was / There were | Emociones Adjetivos Actividades vacacionales Animales | Leer descripciones sobre el pasado Escribir una descripción en pasado y sobre actividades realizadas la semana pasada |
| 15 | Hacer predicciones Hacer planes | Futuro: will, be going to y PresentContinuous con valor de futuro | Estaciones El tiempo Transporte Preparaciones de comida | Lectura de un e-mail Escribir planes para mañana |

