

JILOCA EDUCACIÓN



Los alumnos del Instituto Valle del Jiloca de Calamocha han trabajado en cuarenta proyectos del proyecto interdisciplinar sobre el frío abarcando todas las materias que se imparten en el centro educativo

El IES Valle del Jiloca estudia el frío en un macro proyecto interdisciplinar educativo

Una feria culmina un trabajo de dos trimestres en el que participan 30 profesores y 335 alumnos

Redacción
Teruel

El Instituto Valle del Jiloca de Calamocha ha desarrollado durante dos trimestres un macro proyecto interdisciplinar de innovación educativa sobre el frío. El proyecto culminó con una feria sobre el frío el martes pasado, 4 de abril, donde se expusieron los trabajos realizados por más de 30 profesores y los 335 alumnos del Instituto de Enseñanza Secundaria, desde primero de la ESO a segundo de Bachillerato pasando por Formación Profesional. En la feria hubo stands con sus paneles explicativos, experimentos, exposiciones, recitales, videos, murales, creaciones artísticas, etc, todo sobre el rasgo más característico del territorio, el frío.

El director del Instituto Valle del Jiloca de Calamocha, Chabier de Jaime, expuso que el proyecto interdisciplinar sobre el frío se pensó el pasado curso al desarrollar proyectos educativos que implicaran el mayor número de Departamentos del Instituto. "Es una nueva metodología que queremos poner en marcha", reseñó.

Chabier de Jaime añadió que

el tema que se eligió para el proyecto interdisciplinar fue el frío, puesto que es un elemento de identidad de la comarca y sus habitantes, "ya que durante 9 meses al año, de septiembre a mayo, se producen heladas en esta comarca. Es además un tema muy abierto para poder desarrollarse de forma muy autónoma".

"En este proyecto interdisciplinar, reconocido por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón como de innovación educativa, más de treinta profesores han desarrollado 40 proyectos educativos con alumnos de diferentes niveles, desde distintas áreas y aplicando diferentes metodologías", comentó Chabier de Jaime, quien añadió que el 85% de los profesores del Instituto Valle del Jiloca han estado implicados en el proyecto interdisciplinar. El número de alumnos que tiene el Instituto es de 335. "La participación en el proyecto ha sido voluntaria", destacó el director del IES Valle del Jiloca.

El proyecto interdisciplinar sobre el frío ha sido coordinado por la jefa de Departamento de Innovación Educativa, Carmen Soguero. Entre los trabajos se en-



El pasado 4 de abril se celebró la feria del frío con interpretaciones, trabajos, etc-

contran investigaciones, experimentos, maquetas, videos, recitales, historias gráficas, murales, edición de libros, interpretaciones y creaciones artísticas que decoran los espacios comunes del Instituto.

La culminación del proyecto interdisciplinar sobre el frío en el Instituto de Calamocha tuvo lu-

gos del CRIET de Calamocha. "Nos hubiese gustado invitar a los alumnos del colegio Ricardo Mallén de Calamocha pero no tenemos espacio en nuestras instalaciones para todos", indicó Chabier de Jaime.

"Nos hace una gran ilusión presentar los trabajos de nuestros alumnos a las familias y al resto de la comunidad, pues entendemos que la comunicación es una de las competencias claves en la formación del alumno. Hacerle participe de esta experiencia es, para nosotros, una manera de compartir las actividades y, en definitiva, la vida del centro", destacó el director del IES Valle del Jiloca.

En el listado de actividades llevadas a cabo en el IES Valle del Jiloca se encuentran el logotipo y cartel de la feria; un video ambientado en el programa El Intermedio con temática sobre el frío; un estudio de la hipotermia en el cuerpo humano; estudio de la congelación en el cuerpo humano; relación entre la gripe y el invierno; colección de 9 videos en los que se explican términos en francés relacionados con el frío; sonorización de un cuento; tele-

diario en video con noticias relacionadas con el frío; el léxico del frío en el Valle del Jiloca; experimento de determinación del punto de congelación de una disolución; obtención de cristales de ADP; reacciones endotérmicas; lámina de plástico que se convierte en poema y traducción al inglés; el frío y el agua en la meteorología; pequeñas historias gráficas en inglés; estudio de datos del cambio climático; efecto del frío sobre microorganismos; la influencia del frío en las distintas industrias y cultivos de la comarca; el frío y la filosofía; el aprovechamiento del calor del sol; estructura de invernadero; maqueta de vivienda bioclimática; bioclimatismo; invernadero automatizado; estudio del frío de una serie climática entre 1951 y 2016 en Calamocha; las aves invernantes en el Jiloca; tejido de copos de nieve sobre la retícula de la verja; instalación de un móvil; el frío en los versos; estudio de datos del cambio climático; la influencia del frío en la actividad económica; el frío y las guerras; el frío y la batalla de Napoleón en Rusia; libro bilingüe español/inglés con el frío; emiccionario en inglés; matemáticas en el frío; fractales recordados sobre el copo de nieve de Koch y mural con figuras geométricas heladas.

•LOS DATOS•

40

PROYECTOS

educativos se han desarrollado durante dos trimestres con la temática del frío en todos los niveles de formación del IES Valle del Jiloca

85%

PROFESORADO

ha participado en el proyecto interdisciplinar educativo sobre el frío llevado a cabo en el Instituto Valle del Jiloca de Calamocha

El director del IES Valle del Jiloca subrayó que en los trabajos realizados sobre el frío no han faltado las colaboraciones y las conferencias impartidas por especialistas, realizándose entrevistas caso de Juan Oiarzábal, Javier Botella, Cristina, Fuertes... "Vicente Aupi impartió una conferencia y se visitó la estación meteorológica de Agustín Alijarde. Se ha tenido mucha colaboración", agradeció Chabier de Jaime.

Chabier añadió que se había implicado a muchas personas "y a los alumnos con su comarca, fomentando identidad, la comunicación oral, la convivencia y se ha desdibujado los departamentos estancos. Este proyecto no se hubiera podido hacer sin la enorme implicación del profesorado".

Por su parte, los alumnos se mostraron encantados con la experiencia del proyecto. Nuria Gamón de primero de la ESO valoró su participación de un canto al invierno con música e imágenes, o Alicia Villalta, 4 de la ESO, en la reacción endotérmica para producir hielo.