

ESTUDIO DE LA FUNDACIÓN RAMÓN ARECES FORMACIÓN



Alumnos del IES Valle del Jiloca trabajando en el proyecto parque agrícola de cultivos en el Jiloca. —



El IES Salvador Victoria de Monreal está en el listado de los mejores en innovación educativa.

Tres centros de Teruel, entre los mejores de España en innovación educativa

Son el colegio Gloria Fuertes de Andorra y los institutos de Monreal del Campo y Calamocha

Pedro Pérez Boned
Teruel

El colegio de educación especial Gloria Fuertes de Andorra y los Institutos de Enseñanza Secundaria Salvador Victoria de Monreal del Campo y Valle del Jiloca de Calamocha están en un listado entre los mejores de un informe en innovación educativa realizado por la Fundación Ramón Areces de la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid. El informe se realizó el pasado año, 2016. El listado lo integran 114 escuelas o institutos innovadores en España, de los que nueve son de Aragón y tres de ellos en la provincia de Teruel, en el medio rural.

El informe sobre innovación e reestructuración educativa en España fue realizado por el profesor de la Universidad de Barcelona, Xavier Martínez Celorrio. Gracias a la Fundación Ramón Areces, la Cátedra José María Martín Patino de la Cultura del

Encuentro elabora este informe. En él se ofrece una interpretación global y comprensiva de la realidad social española, de las tendencias y procesos más relevantes y significativos del cambio. En su capítulo primero aborda la innovación y reestructuración educativa en España con las escuelas del nuevo siglo, que elaboró en 2016 el profesor Xavier Martínez Celorrio de la Universidad de Barcelona.

Expone el profesor y ejecutor del informe que “en los últimos años se está formando una ola de cambio educativo en España desde determinadas escuelas y colectivos de profesores que se ha atrevido a transformar y superar el modelo pedagógico tradicional. No nos referimos a aisladas innovaciones de aula, sino a “sujetos colectivos” que han creado nuevas formas de enseñar, aprender, evaluar y vivir la educación. Se trata de una ola de cambio genuina que viene desde abajo, parte de contextos

situados muy locales y es el resultado creativo de una profunda reflexión superadora del paradigma escolar tradicional, rescatando el espíritu de la Escuela Nueva de principios del siglo XX para actualizarlo en pleno siglo XXI. Son procesos, alguno convertido ya en modelo, que, poco a poco, van recibiendo una mayor atención mediática con impactantes titulares que nos hablan de escuelas sin exámenes, sin asignaturas, sin deberes y sin libros de texto, despertando el interés de la ciudadanía en torno a este giro transformador”.

Xavier Martínez Celorrio elabora en el informe un listado identificativo 114 escuelas o institutos que sobresalen en innovación educativa. “La mayor parte del listado pertenece a la red pública, 89%, un dato que pone en valor el compromiso de los equipos docentes y como aprovechan la autonomía del centro para emprender transformaciones dura-

deras que pasan inadvertidas”, expone el profesor.

El Aragón el listado de centros educativos son: CEIP Ramón y Cajal (Alpartir, Zaragoza). CEIP Ramiro Solans (Zaragoza). CEIP Valdespartera (Zaragoza). CEIP San Juan de la Peña (Jaca, Huesca). CEIP Rector Mamés (Ejea de los Caballeros, Zaragoza). CEIP Don Pedro Orós (Movera, Zaragoza). CEE Gloria Fuertes (Andorra, Teruel). IES Salvador Victoria (Monreal del Campo, Teruel). IES Valle del Jiloca (Calamocha, Teruel).

El informe recoge que en torno al 77% de los centros del listado son escuelas de Primaria y el 23% de Secundaria. Explica que es una desproporción esperable, dado que las mayores condiciones objetivas para liderar cambios genuinos se dan en el nivel de Infantil y de Primaria (3-12 años), son más restrictivas en el nivel de Secundaria (12-16) y mucho más difíciles en los dos años de Bachillerato, que están

muy determinados por la presión académica de las pruebas de selectividad.

Un ejemplo de innovación educativa lo hizo el IES Salvador Victoria de Monreal del Campo que organizó “Viajes y viajeros”. Este proyecto trató de abordar, desde todas las asignaturas y para todos los cursos, el tema de los viajes y las exploraciones con una visión multiperspectiva.

En el presente curso el Instituto Valle del Jiloca de Calamocha desarrolló un macro proyecto interdisciplinar de innovación educativa sobre el frío. Asimismo el IES Valle del Jiloca de Calamocha ha llevado en el presente curso un original proyecto como es la creación de un parque agrícola con las especies que se cultivan en los secanos de la comarca.

Por último, el colegio de educación especial Gloria Fuertes de Andorra ha elaborado numerosos y diferentes proyectos de innovación educativa a lo largo de los cursos.

NO A LA VIOLENCIA MACHISTA

MEDIOS DE COMUNICACIÓN ARAGONESES CONTRA EL MALTRATO

Diario de Teruel

MINDFULNESS EN EL PARAÍSO

Programas para empresas y particulares

Infórmate: www.masdecebrían.com

MAS DE CEBRIÁN

PARADISE HOTEL & RELAX

Información y reservas: 618 972 776 | info@masdecebrían.com

Ctra. A1701, Km 34,3. 44411 Puertomingalvo

Instituto de Estudios Turolenses
Diputación de Teruel

OFERTA DE EMPLEO

El Instituto de Estudios Turolenses, Organismo Autónomo de la Diputación Provincial de Teruel, abre el plazo para la selección de un Ayudante de Biblioteca a media jornada.

Los requisitos y la documentación necesaria se pueden consultar en el propio Instituto o en la sección de Transparencia de su página web.

El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 16 de junio de 2017.