

## Contenidos mínimos del Departamento de Inglés. Secundaria

### PRIMERO ESO (*Together -Oxford*)

#### Gramática:

- Pronombres objeto y sujeto.
- To be: afirmativo, negativo y preguntas,
- Preguntas.
- Posesivos.
- Adjetivos posesivos.
- To have got.
- There is/ There are, there isn't/ there aren't
- Is there...?/ Are there?
- Comparativo.
- Adverbios de frecuencia.
- Presente simple: Afirmativo, negativo e interrogativo.
- Superlativo.
- Can (habilidad)
- Cuestiones : How.
- Must/mustn't
- Presente continuo: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Contraste: Presente simple/ presente continuo.
- Nombres: contables e incontables.
- Some, any, much, many, a lot of.
- Imperativos.
- Like+ ing.
- Pasado simple: To be: afirmativo, negativo e interrogativo.
- There was /There were.
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Expresiones: pasado simple.
- Be going to: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Will /Won't.

## Vocabulario

- Tiempo libre.
- Países y nacionalidades.
- Lugares, posesiones.
- Habitaciones y mobiliario.
- Números ordinales.
- Lugares en una ciudad.
- Adjetivos: Lugar.
- Rutinas diarias.
- Días especiales.
- Expresiones de tiempo.
- Animales.
- Habilidades de los animales.
- Asignaturas.
- Comida.
- Adjetivos: salud.
- Deportes.
- Describir: personas.
- Verbos: eventos de la vida.
- Vacaciones.
- Tiempo atmosférico.

## Expresión escrita:

- Descripción de una casa perfecta.
- Descripción de una ciudad.
- Descripción de un día especial.
- Animales en peligro.
- E-mail: escuela.
- Blog: comida.
- Deporte
- Entrevista.
- E-mail: planes del fin de semana.

## **PAI (DE FORMA ORIENTATIVA - SYNCHRONIZE 1 OXFORD-)**

### Gramática:

- Pronombres objeto y sujeto.
- To be: afirmativo, negativo y preguntas,
- Preguntas.
- Posesivos.
- Adjetivos posesivos.
- To have got.
- There is/ There are, there isn't/ there aren't
- Is there...?/ Are there?
- Comparativo.
- Adverbios de frecuencia.
- Presente simple: Afirmativo, negativo e interrogativo.
- Superlativo.
- Can (habilidad)
- Cuestiones : How.
- Must/mustn't
- Presente continuo: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Contraste: Presente simple/ presente continuo.
- Nombres: contables e incontables.
- Some, any, much, many, a lot of.
- Imperativos.
- Like+ ing.
- Pasado simple: To be: afirmativo, negativo e interrogativo.
- There was /There were.
- Pasado simple: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Expresiones: pasado simple.
- Be going to: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Will /Won't.

### Vocabulario

- Tiempo libre.

- Países y nacionalidades.
- Lugares, posesiones.
- Habitaciones y mobiliario.
- Número ordinales.
- Lugares en una ciudad.
- Adjetivos: Lugar.
- Rutinas diarias.
- Días especiales.
- Expresiones de tiempo.
- Animales.
- Habilidades de los animales.
- Asignaturas.
- Comida.
- Adjetivos: salud.
- Deportes.
- Describir: personas.
- Verbos: eventos de la vida.
- Vacaciones.
- Tiempo atmosférico.

Expresión escrita:

- Descripción de una casa perfecta.
- Descripción de una ciudad.
- Descripción de un día especial.
- Animales en peligro.
- E-mail: escuela.
- Blog: comida.
- Deporte
- Entrevista.
- E-mail: planes del fin de semana.

## **2º ESO (*Together* -Oxford-)**

### **Gramática:**

- To be: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Adjetivos posesivos.
- Pronombres interrogativos.
- Have got.
- There is, there are.
- Preposiciones de lugar.
- Presente simple: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Presente simple /presente continuo.
- Pasado simple: To be.
- There was/there were.
- Pasado simple.
- Pasado continuo: afirmativo, negativo e interrogativo.
- Pasado simple/pasado continuo.
- Comparativos, superlativos.
- Habilidad: can/could.
- Preguntas: How.
- Primer condicional: will, won't.
- Must/should.
- Be going to/ will.
- Be going to: preguntas.
- Presente continuo: futuro.
- Pronombres indefinidos.
- Pronombres relativos.

### **Vocabulario:**

- Familia.
- Escuela.
- Actividades: tiempo libre.
- Comunicación.

- Al teléfono.
- Cuantificadores.
- Adjetivos: opinión.
- Verbos comunes.
- Acciones y movimientos.
- Adverbios y adjetivos.
- Periodos de tiempo, números y medidas.
- Trabajos y destrezas.
- Equipo de supervivencia.
- Música, instrumentos.
- Sentimientos.
- Heridas.
- Vacaciones.
- Actividades de verano.
- Adjetivos de personalidad.

**Expresión escrita:**

- Párrafo acerca de la escuela.
- Web page
- Encuesta.
- Descripción de un evento especial.
- Descripción de un evento.
- Biografía.
- Consejo para estudiantes.
- Escrito sobre una canción.
- E-mail: accidente y campamento de verano.

## **1º PMAR (nivel 2º ESO) Synchronize 1 Oxford**

### **GRAMÁTICA:**

- Pronombres sujeto.
- Preposiciones de lugar.
- Adjetivos posesivos.
- Modales can/can't
- Verbo "to have"
- Verbo "to be"
- Forma impersonal "There is /are"
- Cuantificadores: a/an/some
- Presente simple: afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas breves.
- Adverbios de frecuencia.
- Comparativos y superlativos.
- Presente continuo. afirmativa, interrogativa y negativa. Respuestas breves.
- Usos de presente simple y continuo.
- Sustantivos contables e incontables. Cuantificadores: some, any, much, many, a lot of.
- Modales: must, mustn't
- Pasado del verbo "to be". Expresiones del pasado.
- Forma impersonal "there was/were".
- Pasado de los verbos regulares e irregulares.
- Pronombres objeto.
- Futuros: predicción "will" y planes "be going to".

### **VOCABULARIO.**

- Objetos de clase, colores y asignaturas.
- La familia.
- Descripciones físicas y de personalidad -adjetivos-.
- Rutinas, actividades del tiempo libre.
- Deportes.
- Ropa, adjetivos para describir prendas.
- Adjetivos para describir sentimientos.
- Comida, adjetivos para describir los alimentos.
- Accidentes geográficos, tiempo atmosférico.
- Música.
- Etapas de la vida.

- La ciudad, adjetivos para describir lugares.

### **EXPRESIÓN ESCRITA:**

- Perfil personal.
- Escribir acerca de gustos y preferencias.
- Anuncio de un club deportivo.
- Artículo de una revista.
- Folleto de un supermercado.
- Anuncio de una visita por la ciudad.
- Entrada de un diario.
- Biografía.

### **3º ESO (Together- Oxford)**

#### **Gramática:**

- Presente simple y continuo.
- Pasado simple y continuo.
- Uso de “used to”.
- Diferencia entre pasado simple y continuo.
- Pasado del verbo “to be”. There was / were.
- Expresión de pasado: ago
- Presente perfecto.
- Diferencia entre pasado simple y presente perfecto.
- Presente perfecto y presente continuo.
- Pasado perfecto.
- Partículas del pretérito perfecto: for, since, yet, ever, still, never, already, just.
- Futuros “will” y “be going to”.
- Cuantificadores: some, any, much, many, a lot of.
- Comparativos y superlativos.
- Modales: can, could, be able to, must, have to, should, might, need to.
- Oraciones condicionales 1º y 2º tipo.
- Estilo indirecto (ofrecimientos, sugerencias y mandatos)
- Question tag.

#### **Vocabulario relativo a los siguientes temas:**

- Rutinas.
- Moda.
- Intereses.
- Sentidos y sentimientos.
- Adjetivos para describir físicamente y lugares.
- Naturaleza y medio ambiente.
- Consumo.
- Estilos de vida.
- Vida escolar.
- Adjetivos de personalidad.
- Cine.

- Literatura.

**Expresión escrita:**

- Apoyar una idea con argumentos.
- Formular una página de preguntas frecuentes (FAQ).
- Redactar una crítica.
- Redactar un escrito reflexivo.
- Ensayo de opinión.
- Reseña de un libro o película.
- Narrar una historia.

## **1º DIVERSIFICACIÓN - NIVEL 3º ESO (DE FORMA ORIENTATIVA) (SYNCHRONIZE-Oxford)**

### **Gramática:**

- Presente simple y continuo.
- Pasado simple y continuo.
- Uso de “used to”.
- Diferencia entre pasado simple y continuo.
- Pasado del verbo “to be”. There was / were.
- Expresión de pasado: ago
- Presente perfecto.
- Diferencia entre pasado simple y presente perfecto.
- Presente perfecto y presente continuo.
- Pasado perfecto.
- Partículas del pretérito perfecto: for, since, yet, ever, still, never, already, just.
- Futuros “will” y “be going to”.
- Cuantificadores: some, any, much, many, a lot of.
- Comparativos y superlativos.
- Modales: can, could, be able to, must, have to, should, might, need to.
- Oraciones condicionales 1º y 2º tipo.
- Estilo indirecto (ofrecimientos, sugerencias y mandatos)
- Question tag.

### **Vocabulario relativo a los siguientes temas:**

- Rutinas.
- Moda.
- Intereses.
- Sentidos y sentimientos.
- Adjetivos para describir físicamente y lugares.
- Naturaleza y medio ambiente.
- Consumo.
- Estilos de vida.
- Vida escolar.
- Adjetivos de personalidad.

- Cine.
- Literatura.

**Expresión escrita:**

- Apoyar una idea con argumentos.
- Formular una página de preguntas frecuentes (FAQ).
- Redactar una crítica.
- Redactar un escrito reflexivo.
- Ensayo de opinión.
- Reseña de un libro o película.
- Narrar una historia.

## **4º ESO (*Together* -Oxford-)**

### **Gramática:**

- .- Present Simple / Present Continuous
- .- Past Simple / Past Continuous
- .- Future with will and be going to.
- .- Present Perfect Simple.
- .- Past Perfect Simple.
- .- Present Perfect Continuous.
- .- Yet, already, for, since and others used with perfect tenses.
- .- Used to.
- .- Infinitives and gerunds.
- .- Comparatives and superlatives.
- .- Relative pronouns and relative clauses.
- .- Passive voice.
- .- Conditional sentences.
- .- Reported Speech.
- .- Quantifiers.
- .- Reflexive and emphatic pronouns.
- .- Questions tags
- .- Modal verbs.
- .- Subject and Object Questions.

### **Vocabulario**

- .- Social media and the Internet
- .- Frequency expressions.
- .- Digital technology nouns.
- .- Memories. Descriptive adjectives
- .- Making decisions; Phrases with get.
- .- Money and Marketing: verbs and nouns
- .- Shopping: verbs and nouns
- .- Noun+ Noun combinations

- .- Emotions: Nouns and Adjectives
- .- Music and mood: Verb;
- .- Compound adjectives
- .- Discovery: Nouns and Verbs; Life and the Universe: nouns
- .- Types of people: nouns; Personality and experiences: adjectives, nouns, verbs; Idioms and proverb;
- .- Cities: Compound nouns; Building and archaeology: verbs
- .- Comparatives / Superlatives
- .- Crime and criminals: nouns; Reporting speech: verbs; Negative prefixes

### **Expresión escrita**

- .- A blog post about an eventful day.
- .- Report on a survey.
- .- An online gift guide.
- .- Post on an advice fórum.
- .- Opinion essay.
- .- A formal letter.
- .- Tourist Information leaflet.
- .- Discussion essay.
- .- An online CV

## **4º ESO -AGRUPADAS (Synchronize 3 -Oxford)**

### **Gramática:**

- Presente simple y continuo.
- Pasado simple.
- Comparativos y superlativos.
- Verbos modales: obligación, prohibición, permiso (presente y pasado), consejo - should/ought to-, deducción y especulación.
- Futuros: will, be going to, presente simple y continuo.
- 1º y 2º tipo de oraciones condicionales.
- Pronombres indefinidos: someone, anything, everywhere ...
- Pasado continuo y pasado simple.
- Cuantificadores: too, too much, too many, (not) enough.
- Uso de "used to".
- Presente perfecto. Partículas: for, since, ever, never
- Presente perfecto y pasado simple.
- Pasiva: presente y pasado.
- Pasado perfecto.

### **Vocabulario:**

- Deportes y tiempo libre.
- Adjetivos relativos a sentimientos.
- Verbos más comunes y sus opuestos.
- Tareas del hogar.
- Medio ambiente.
- Oficios.
- Películas.
- Adjetivos extremos.
- Teléfonos inteligentes.
- Negocios.
- Acontecimientos de la vida.
- Frases hechas (collocations).
- Música.
- Formación de verbos y sustantivos.

### **Expresión escrita:**

- Mensajes.

- Notificaciones.
- Carta formal.
- Guión de una película.
- Anuncio.
- Biografía
- Ensayo de opinión.
- Documento.