

## ITINERARIO DE 1º DIVERSIFICACIÓN

La distribución de materias y/o ámbitos correspondientes al **primer curso de diversificación curricular** es la siguiente:

<b>1º de Diversificación Curricular (3º ESO)</b>			
Ámbitos/Materias	Horas	Horas	Total
Ámbito Lingüístico y Social (Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia y Primera Lengua extranjera: inglés)	10	25	30
Ámbito Científico-Tecnológico (Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química)	7		
Ámbito Práctico (Tecnología y Digitalización y Tecnología)	3		
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1		
Educación Física	2		
Tutoría	1		
<b>Elegir una:</b>	Religión		
	Atención educativa	1	
	Música	3	3
<b>Elegir una:</b>	Economía Social	2	2
	Programación y robótica	2	

## MATERIAS OPTATIVAS 1º DIVERSIFICACIÓN

En 1º de diversificación, el alumnado debe elegir entre estas materias optativas de oferta obligatoria:

- **Programación y robótica:** Departamento: Tecnología

La finalidad de la materia Programación y Robótica es estimular la capacidad creativa del alumnado, poniéndole enfrente de situaciones problemáticas

reales, y facilitando los conocimientos y las herramientas técnicas necesarias para su resolución mediante los principios del pensamiento computacional y la programación.

- **Economía social:** Departamento: Economía

Su finalidad es facilitar instrumentos científicos y técnicos que permitan conocer la dimensión económica de la realidad social desde un punto de vista individual y colectivo a fin de que la disciplina de la Economía esté en el centro de la mejora del bienestar individual y social.

En todos los cursos de primero a cuarto de la ESO, incluyendo los cursos de programas de atención a la diversidad como son PAI y diversificación, los alumnos deben elegir una de las dos materias siguientes:

- **Religión católica:** Esta materia da a conocer el Hecho Religioso como parte integrante de la persona y profundiza en las fuentes del Cristianismo, relacionándolo con otras experiencias religiosas y acudiendo a algunos criterios de interpretación de la Iglesia Católica, para identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano, en su mensaje, vida, actualidad y realización histórica de la Iglesia. Además pretende sensibilizar al alumnado ante los valores que conforman el ser cristiano para comprometerse en la sociedad actual.

- **Atención educativa:** esta materia se centra en el desarrollo de los elementos transversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos para el alumnado y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad. En todo caso, las actividades propuestas irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.