

## ITINERARIOS DE 1º Y 2º PAI

Las materias que se cursan en el **1º de PAI** son:

1º ESO PAI				
Grupo	Materias	Horas	Horas	Total
<b>En grupo específico</b>	Tutoría	1	19	30
	Biología y Geología	3		
	Matemáticas	4		
	Geografía e Historia	3		
	Lengua Castellana y Literatura	4		
	Primera Lengua extranjera: inglés	4		
<b>En grupo ordinario</b>	Educación física	2	11	30
	Educación Plástica, visual y audiovisual	3		
	Música	3		
	Laboratorio de Refuerzo de Competencias Clave	2		
<b>Elegir una:</b>	Religión	1	11	30
	Atención educativa	1		

f) Las materias que se cursan en **2º de PAI** son:

<b>2º ESO PAI</b>				
<b>Grupo</b>	<b>Materias</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas</b>	<b>Total</b>
<b>En grupo específico</b>	Tutoría	1	19	30
	Física y Química	3		
	Matemáticas	4		
	Geografía e Historia	3		
	Lengua Castellana y Literatura	4		
	Primera Lengua extranjera: inglés	4		
<b>En grupo ordinario</b>	Educación física	2	11	
	Educación Plástica, visual y audiovisual	3		
	Tecnología y Digitalización	3		
	Laboratorio de Refuerzo de Competencias Clave	2		
<b>Elegir una:</b>	Religión	1		
	Atención educativa	1		

## **MATERIAS OPTATIVAS 1º Y 2º PAI**

En todos los cursos de primero a cuarto de la ESO, incluyendo los cursos de programas de atención a la diversidad como son PAI y diversificación, los alumnos deben elegir una de las dos materias siguientes:

- **Religión católica:** Esta materia da a conocer el Hecho Religioso como parte integrante de la persona y profundiza en las fuentes del Cristianismo, relacionándolo con otras experiencias religiosas y acudiendo a algunos criterios de interpretación de la Iglesia Católica, para identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano, en su mensaje, vida, actualidad y realización histórica

de la Iglesia. Además pretende sensibilizar al alumnado ante los valores que conforman el ser cristiano para comprometerse en la sociedad actual.

- **Atención educativa:** esta materia se centra en el desarrollo de los elementos transversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos para el alumnado y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad. En todo caso, las actividades propuestas irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.