

## ITINERARIO DE 3º ESO

El alumnado **3º de ESO** debe cursar las materias que se indican en el cuadro siguiente:

<b>3º ESO</b>				
<b>Materias</b>	<b>Horas</b>	<b>Horas</b>	<b>Total</b>	
Geografía e Historia	3	17	30	
Lengua Castellana y Literatura	4			
Matemáticas	3			
Primera lengua extranjera: inglés	3			
Educación Física	2			
Tutoría	1			
<b>Elegir una:</b>	Religión			1
	Atención educativa	1		
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1	11		
Biología y Geología	2			
Física y Química	2			
Tecnología y Digitalización	3			
Música	3			
<b>Elegir una:</b>	Segunda Lengua extranjera: francés	2		2
	Programación y robótica	2		
	Cultura Clásica	2		
	Economía Social	2		
	Iniciación a la Filosofía	2		

## MATERIAS OPTATIVAS 3º ESO

En 3º de ESO, el alumnado debe elegir entre una de estas cinco materias optativas de oferta obligatoria:

- **Francés, (Departamento de Francés)**

El francés, idioma de la elegancia y la cultura, es una ventana al mundo francófono. Desde las calles parisinas hasta las costas de Quebec, este idioma te invita a sumergirte en la riqueza literaria, artística y lingüística de una amplia comunidad global. Aprender francés no solo te abre las puertas a una nueva lengua, sino también a una nueva forma de pensar y apreciar el mundo que te rodea. Sumérgete en la literatura francesa, disfruta de la gastronomía, o simplemente comunícate con fluidez en destinos turísticos de renombre mundial. ¡Descubre el encanto del francés y amplía tus horizontes culturales!

- **Programación y robótica: (Departamento de Tecnología)**

La finalidad de la materia Programación y Robótica es estimular la capacidad creativa del alumnado, poniéndole enfrente de situaciones problemáticas reales, y facilitando los conocimientos y las herramientas técnicas necesarias para su resolución mediante los principios del pensamiento computacional y la programación.

- **Cultura Clásica. (Departamento de Latín)**

Su finalidad es facilitar al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con el objeto de que pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental.

- **Economía social:(Departamento de Economía)**

Su finalidad es facilitar instrumentos científicos y técnicos que permitan conocer la dimensión económica de la realidad social desde un punto de vista individual y colectivo a fin de que la disciplina de la Economía esté en el centro de la mejora del bienestar individual y social.

- **Iniciación a la Filosofía: (Departamento de Filosofía)**

Proporciona al alumnado la posibilidad de profundizar en una reflexión que se asienta en la curiosidad inherente al ser humano, así como en el

autoconocimiento y en la actitud escéptica y crítica ante la realidad en la que vive. Se introducirán las grandes preguntas de la filosofía desde un punto de vista general y básico para adquirir herramientas vitales para el pensamiento crítico futuro.

Además se debe elegir una de entre estas dos:

- **Religión católica:** Esta materia da a conocer el Hecho Religioso como parte integrante de la persona y profundiza en las fuentes del Cristianismo, relacionándolo con otras experiencias religiosas y acudiendo a algunos criterios de interpretación de la Iglesia Católica, para identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho cristiano, en su mensaje, vida, actualidad y realización histórica de la Iglesia. Además pretende sensibilizar al alumnado ante los valores que conforman el ser cristiano para comprometerse en la sociedad actual.

- **Atención educativa:** esta materia se centra en el desarrollo de los elementos transversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos para el alumnado y de la resolución colaborativa de problemas, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad. En todo caso, las actividades propuestas irán dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.